

Организация образовательной деятельности на 2025 - 2026 учебный год

Принято на заседании педсовета.
Протокол № 1 от 29.08.2025 года.

Заведующий МБДОУ детский сад «Милая» Г.Г. Яффарова

Приказ № 72 от 29.08.2025 года.

Возраст. группа		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста		Музыкальная деятельность	Физическая культура	Музыкальная деятельность	Физическая культура	Физическая культура
Речевое развитие		8.50-9.00	сенсорные эталоны и познав действия	Лепка	сенсорные эталоны и познав действия	Речевое развитие
1. Музыкальная деятельность		9.00-9.10	1. Физическая культура	1. Музыкальная деятельность	1. Физическая культура	1. Рисование
2. Речевое развитие		9.20-9.30	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Лепка	2. Окр мир/природа	2. ЧХЛ
Режимный момент			Моделиров/констр		ЗОЖОБЖ	
1. Музыкальная деятельность		9.00-9.15	1. Физическая культура	1. Музыкальная деятельность	1. Физическая культура	1. Рисование
2. Речевое развитие		9.30-9.45	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Лепка/апплик	2. Окр мир/природа	2. Физическая культура на прогулке
Режимный момент			Моделиров/констр	ЧХЛ	ЗОЖОБЖ	
1. Музыкальная деятельность		9.00-9.20	1. Физическая культура	1. Музыкальная деятельность	1. Физическая культура	1. Рисование
2. Речевое развитие		9.30-9.50	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Лепка/апплик	2. Окр мир/природа	2. Физическая культура на прогулке
Режимный момент			татарский язык	ЧХЛ	ЗОЖОБЖ	Татарский язык
1. Речевое развитие		9.00-9.25	1. МП сенсорные эталоны и познав действия	1. лепка/апплик	1. Окр мир/природа	1. Татарский язык
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.05	2. Татарский язык	2. Музыкальная деятельность	2. Физическая культура	2. Обучение грамоте
3. Рисование		15.30-15.50	3. Физическая культура			3. Рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Речевое развитие						
Режимный момент (25-30 мин.)						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						
ЧХЛ						
Режимный момент						
1. Речевое развитие		9.00-9.30	1. Татарский язык	1. Лепка/апплик	1. татарский язык	1. Моделиров/констр
2. Музыкальная деятельность		9.40-10.10	2. МП сенсорные эталоны и познав действия	2. Музыкальная деятельность	2. Окр мир/природа	2. Обучение грамоте
3. Рисование		10.20-10.50	3. Физическая культура	3. ФЭМП сенсорные эталоны и познав действия	3. Физическая культура	3. рисование
прогулка						
Физическая культура на прогулке						